

托育規劃之幼兒個別差異



社團法人新北市樂笑關懷協會
總幹事 游宜親

個人簡介

輔仁大學兒童與家庭學系研究所

長庚科技大學幼兒保育系

家庭教育專業人員資格/保母技術士證

性別平等種子講師

兒童福利專業人員/教保員

現職：

社團法人新北市樂芙關懷協會總幹事

臺北市內湖區居家托育服務中心督導

經歷：

社團法人新北市樂芙關懷協會創會理事長

新北市保母協會總幹事/居家托育服務中心督導/寄養服務督導/育兒督導員

新北市/臺北市托育人員職前/在職專業培訓課程/育兒指導服務職前課程講師

學前教育機構主任/教保員



游宜親

課程大綱

兒童發展理論



幼兒發展與養成秘方



生活作息與托育計畫



兒童發展理論

兒童發展理論

心理動力 (Psychodynamic)

- 佛洛伊德之心理分析論
- 艾瑞克森之心理社會論

行為主義 (Behaviorism)

- 巴夫洛夫、華森、史金納的傳統學習論
- 班度拉之社會學習論

認知發展 (Cognitive-Development)

- 皮亞傑之認知發展論
- 維高斯基之社會文化論

人文心理學 (Humanistic Psychology)

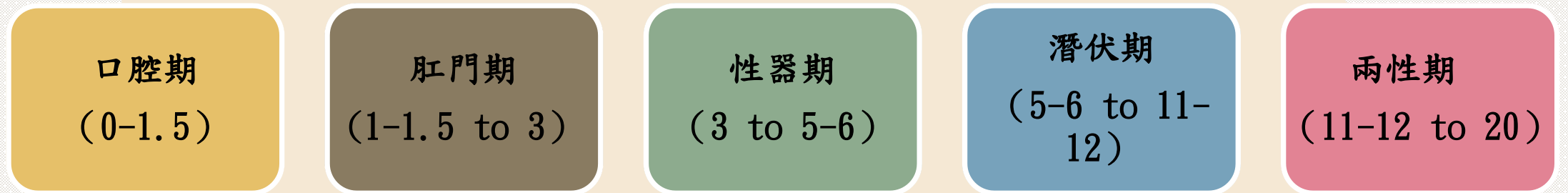
- 馬斯洛之需求階層論

佛洛伊德的性心理發展論

人的意識三層次：意識、前意識、潛意識

不同發展階段的性心理特徵（令人感到愉快的感官刺激，特定感官之驅力（libido）隨年齡不同出現在不同部位）

早期經驗影響日後的人格發展；人類病態行為的起源於：意識層次、人格結構、性心理發展等問題



艾瑞克森的心理社會發展論

人是社會的而非性本能的產物

人格發展並非止於青春期末而是終其一生的歷程

Stage	Age	Crisis	發展重點
嬰兒期	0-1	信任vs. 不信任	對人信任，有安全感
兒童初期	1-3	自主 vs. 懷疑	能按社會行為要求表現 目的性行為
學前期	3-6	主動 vs. 內疚	主動好奇，行動有方向， 開始有責任感
就學期	6-12	勤奮 vs. 自卑	具有求學、做事、待人的 基本能力
青春期末	12-20	自我認同 vs. 角色混淆	有明確的自我觀念與自我 追尋的方向

華森 行為主義創始人

主張個體行為是學習所致

心理學內容應以可觀察的行為為基礎，而非依據人的動機與意識

方法必須有客觀的數據而非內省

其實驗證明後兒童情緒的可塑性

省思：幼兒會成為什麼樣的人與父母的教養方式有很大的關係

行為主義

古典制約 刺激與反應

Pavlov 巴夫洛夫的實驗

(dog) (學習)

學習前

食物 → 分泌唾液

鈴聲 → 不分泌唾液

學習中

鈴聲 → 食物 → 分泌唾液

學習後

鈴聲 → 分泌唾液

Watson 華森的實驗

(a child) (情緒)

學習前

白兔 → 撫摸

巨響 → 恐懼

學習中

白兔 → 巨響 → 恐懼

學習後

白兔 → 恐懼

白鼠、白狗、聖誕老人白鬍子、棉花

史金納新行為分析論

■ B. F. Skinner 史金納的實驗（老鼠）

- 飢餓的老鼠在箱中亂撞偶然間壓到槓桿落下食物。實驗最後，白鼠學會利用槓桿來獲取食物。
- 操作性學習：行為的持續性主要受到該行為的後果所控制。行為的建立端視行為的後果是增強或懲罰而定。

正增強（強化行為）

- 行為反應後**提供增強物**會**增加**行為反應的頻率
- 子女表現好的行為馬上給予酬賞以強化其行為

例：撿到錢包 → 送交老師 → 嘉獎表揚
吃飯情境 → 把飯吃光 → 被稱讚
教室沒人 → 偷 錢 → 買自己想要的
考 試 → 作 弊 → 考高分
交 作 業 → 抄 襲 → 受好評

- **不良的行為也可能因為正增強而建立**

種類 \ 策略	策略	
	給予	取消
正增強物	正增強	隔離（處罰）
厭惡性刺激	處罰	負增強

班都拉的社會學習論

- 與制約不同的是強調個體的自主性。個體行為不一定是靠親身嘗試操作而得，也可能是經由觀察與模仿而來
- **實驗：**將四歲兒童分為三組 分別看一部短片 內容是一名男子拼命捶打一個充氣娃娃 但男子打完娃娃之後得到的待遇不同--
 - 1. 被表揚獎勵 2. 被懲罰 3. 無獎勵懲罰後來三組幼兒被帶到另一與影片情境類似的房間
- **結果：**第一和第三組兒童均有攻擊性行為
- 人的自我酬賞比外在增強更能有效維持行為
- 社會學習是交互決定論，強調個人內在環境和行為之間的交互影響

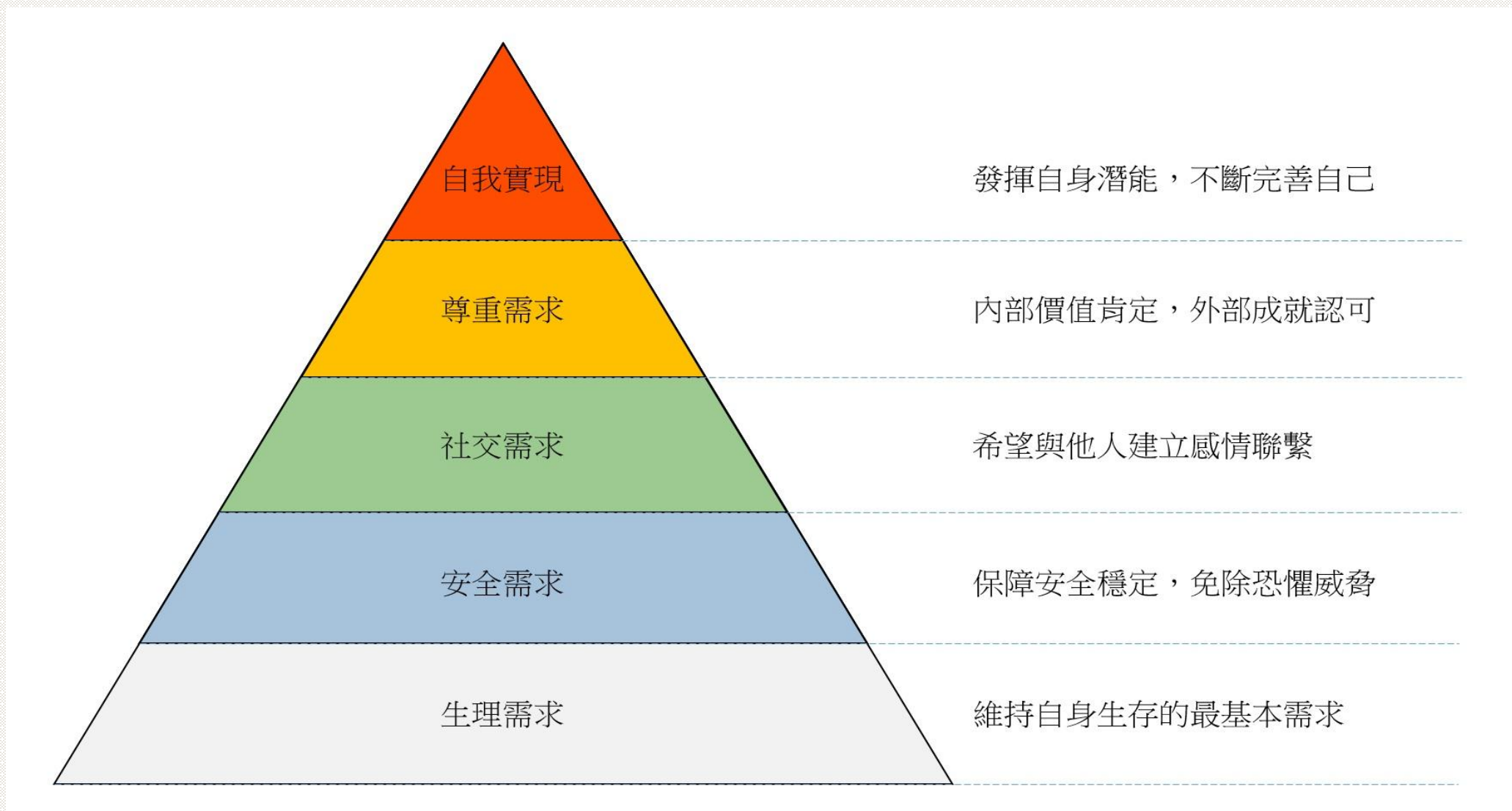
皮亞傑認知發展論

感覺動作期	0-2	以各種感官感覺去認知外在環境
運思預備期	2-7	自我中心 泛靈觀 欠缺保留概念與可逆性
具體運思期	7-11	逐漸脫離自我中心， 具備保留概念與可逆性
形式運思期	12以上	具備抽象概念，能用邏輯推理解決問題

維高斯基的社會文化論

- 兒童的發展有兩種水準：現有和潛在的較高水準
- 實際發展水準：就是兒童靠自己的發展成熟度來獨立完成任務。
- 潛在發展水準：就是兒童能藉助成人或同儕之力量來提昇。
- **何謂建構？**
學習者把新接觸到的知識融入他們的舊經驗中的過程。
- **何謂鷹架？**
具有能力的成人能鷹架學生的學習。成人應知道幼兒的發展程度，提供比幼兒目前程度更進階的活動讓幼兒學習，幼兒在成人有策略的引導幫助下可以達到幼兒獨自所不能完成的學習目標。
- 孩子的能力增加，成人的引導協助就少些。
引導原則——低至高；抽象至具體

馬斯洛動力需求階層論人文心理學



幼兒發展與養成秘方

0-3歲的父母教養態度

年齡	教養態度
0個月	從孕期就開始愛寶寶
0~6個月	用愛呼喚心靈-撫觸是最棒的親密語言
7~12個月	關注寶寶的敏感期
13~18個月	給寶寶更多的自由
19~24個月	請和寶寶一起學習
25~30個月	請尊重你的寶寶
31~36個月	請審視你的教育方式

各年齡嬰幼兒發展里程碑

1 歲以前

月齡	粗動作 / 細動作	語言及認知 社交情感
0~3 個月 	- 拉坐時僅輕微頭部後仰。 - 俯臥時，滿月寶寶頭可稍微抬起，3 個月則能抬頭 45 度。 - 物品放在寶寶手中，會有手部抓握反射，觸碰寶寶腳掌前半部，則會有腳底抓握反射。	- 已具備聽覺定向力，能轉頭偏向音源。 - 有人向寶寶說話，或聽到熟悉的聲音，寶寶會咿呀作聲回應。
滿 4 個月 	- 坐姿扶持，頭部能幾乎一直抬起。 - 俯臥時，頭能抬高至 90 度。 手能自動張開 - 常舉手作「凝視手部」。 - 當搖鈴放在手中，會握住約 1 分鐘。	- 雙眼可凝視人物並追尋移動的物品。 - 對主要照顧者露出微笑。
滿 6 個月 	- 抱直時，頸部能挺直，頭可自由轉動。 會自己翻身，由俯臥變成仰臥。 - 可以自己坐在有靠背的椅子上。 - 雙手能伸向物體。 - 自己能拉開在臉上的物品。	- 哭鬧時，會因主要照顧者的安撫聲停止哭泣。 - 眼神交會時能接觸，逗玩時會微笑。 - 餵食時會張口或用其他動作表示要吃。
滿 9 個月 	能獨自坐穩 - 坐時能挪動身體往目標處。 - 能自己爬（腹部貼地、匍匐前進）。 - 能兩手拿小杯子。 - 可將東西由一手換到另一手。 - 自己會抓住東西往嘴裡送。	- 轉向聲源。 - 會發出單音，例如「ㄇ」、「ㄣ」、「ㄣ」。 - 自己能拿餅乾吃。 - 會怕陌生人。

各年齡嬰幼兒發展里程碑

1 歲以後

月齡	粗動作 / 細動作	語言及認知 社交情感
滿12個月 (1歲) 	- 雙手扶著傢俱會走幾步 - 雙手拉著會移幾步 - 拉著物體自己站起來 - 拍手 - 會把一些小東西放入杯子 - 會撕紙 - 會用拇指和食指捏起小東西	- 以揮手表示再見 - 會模仿簡單的聲音 - 叫寶寶時，寶寶能過來 - 能自行脫帽子
滿18個月 	- 可以走得很快很穩 - 牽著或扶著欄杆，能走上樓梯 - 會用筆亂塗 - 會把瓶子的蓋子打開	- 有意義的叫爸爸、媽媽 - 會跟著或主動說出一個單字。 - 會雙手端著杯子喝水 - 穿衣服會自動伸出胳膊或腿。
滿2歲 	- 能自己上下樓梯 - 會自己由椅子上爬下 - 會踢球（一腳站立另一腳踢） - 重疊兩塊積木 - 會一頁一頁的翻圖畫書 - 會將杯子的水倒到另一個杯子	- 能指出身體的一部分 - 至少會講十個單字 - 自己會脫去衣服 - 會打開糖果紙
滿2歲 未滿3歲 	- 能手心朝下丟東西 - 不扶東西，能雙腳同時離地跳 - 會照著樣式，或模仿畫垂直線 - 會一頁一頁的翻圖畫書 - 能模仿別人做摺紙的動作	- 能正確說出身體六部位名稱。 - 幼兒說話，半數讓人聽得懂。 - 會主動告知想上廁所 - 會問「這是什麼」 - 會自己穿脫沒有鞋帶的鞋子。 - 能用湯匙吃喝東西 - 會自己洗手並擦乾

0-3個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我趴著時可抬起頭及脖子，雙手可以碰在一起，也會伸懶腰喔！我會抓握放在手心的物品，並想要伸手拿物品。	頭兒轉轉 踩腳踏車 握緊張開 手指拔河	教玩具： ✧ 安全鏡子 ✧ 音樂旋轉鈴 ✧ 幾何圖形 ✧ 黑白圖卡 ✧ 布書 ✧ 搖鈴 ✧ 健力架 ✧ 抓握玩具 ✧ 聲音玩具 ✧ 布積木 圖書： ✧ 黑看白、白看黑 ✧ 寶寶視覺焦點 ✧ 一起玩顏色 ✧ 三合一認知遊戲布書、啟發幼兒腦力的視覺遊戲
社會情緒	我會對人微笑，回應成人的逗弄，還會吃奶嘴或吃手手安撫情緒。	照鏡子 微笑	
語言溝通	我可以找到聲音在哪裡，還可以發出聲音回應。	聽音樂 唸唱兒歌 咿咿啊啊 這是什麼聲音	
認知探索	我的可以感受光線及聲量的變化，也可以看著物品移動，對不同觸感有反應，我還會模仿成人的表情，喜歡玩自己的小手手。	手帕遊戲 認識物品	
生活自理	我會吃奶嘴喔！		

4-6個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我可以趴著撐起胸部，學會自己翻身，扶著我，我就能坐穩，還能抬腿踢到物品還能拿著東西搖晃著玩，更厲害的是我能匍匐前進囉！	滾滾翻身 抬頭小娃 伏地挺身 伸腿踢踢 坐坐不倒翁 抓握遊戲	教玩具： ✧ 安全鏡子 ✧ 音樂旋轉鈴 ✧ 幾何圖形 ✧ 黑白圖卡 ✧ 布書 ✧ 搖鈴 ✧ 健力架 ✧ 抓握玩具 ✧ 聲音玩具 ✧ 布積木 圖書： ✧ 黑看白、白看黑 ✧ 寶寶視覺焦點 ✧ 一起玩顏色 ✧ 三合一認知遊戲布書、啟發幼兒腦力的視覺遊戲
社會情緒	我會玩自己的手腳，喜歡照鏡子，會笑，想要大人跟我一起玩	照鏡子遊戲 飛天毛毯 和我一起玩	
語言溝通	我會發出不同的聲音並回應，對熟悉的童謠或音樂有反應，還能找到聲音的來源。	模仿發音 請你聽我這樣說 請你跟我這樣做	
認知探索	我會重覆進行有目的性的行為，會模仿簡單的動作，喜歡把東西放進嘴巴咬，喜歡鮮艷的顏色或圖案。	認識我是誰 給我抱抱 躲貓貓 我會自己玩	
生活自理	我會練習會拿奶瓶，可以練習用湯匙餵食	生活作息訓練	

7-9個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我可以自己坐穩，可以撐起身體向前爬，我也會用手指頭取拿東西！	爬爬樂 鑽山洞 翻身遊戲 撕撕看	教玩具： ✧ 小揚琴 ✧ 形狀屋 ✧ 積木 ✧ 小樂器 ✧ 形狀拼圖 ✧ 拖拉玩具 ✧ 推拉玩具 ✧ 各式球類 ✧ 串珠遊戲 ✧ 旋轉套塔 圖書： ✧ 寶寶視覺焦點系列 ✧ 布書、立體書 ✧ 塑膠玩具書 ✧ 遊戲時間躲貓貓 ✧ 好玩的東西 ✧ <u>牛來了</u> 、 <u>打開傘</u> 、 <u>飛呀飛</u>
社會情緒	我會和大人玩重覆遊戲，會表達需求及情緒。我知道妳生氣或開心，能與照顧者建立情感依附。	打招呼 抱一抱	
語言溝通	我能模仿簡單的話語，會咿咿啊啊，也有音量大小高低和節奏的變化。	認識五官 指物命名	
認知探索	我會認得家人和陌生人，知道自己的名字。	認識新朋友 躲貓貓	
生活自理	我會自己拿奶瓶喝奶。	生活自理訓練 好吃副食品	

10-12個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	扶著我可以站起來走路，還能站幾秒鐘喔！我也會將東西左右邊換手，還會拍拍手了。	丟一丟 捏捏小夾子 站立訓練 推物走路 拍拍手	教玩具： ✧ 小揚琴、小樂器 ✧ 形狀屋 ✧ 積木 ✧ 形狀拼圖 ✧ 拖拉玩具 ✧ 推拉玩具 ✧ 各式球類 ✧ 串珠遊戲 ✧ 旋轉套塔 圖書： ✧ 寶寶視覺焦點系列 ✧ 布書、立體書 ✧ 塑膠玩具書 ✧ <u>小寶寶翻翻書—衣服</u> ✧ <u>月亮晚安</u> ✧ <u>晚安，猩猩</u> ✧ <u>我的小馬桶—男生</u> ✧ 擦擦擦
社會情緒	我會揮手再見，學習不怕陌生人。	再見和飛吻 一起玩	
語言溝通	我在學習用肢體語言表達需求，理解簡單的語彙，並且學習回應你喔！	聽故事 發聲練習 聽樂器聲	
認知探索	我會玩玩具和躲貓貓，可以預期事件的連續性。	玩玩具 找一找 認識五官	
生活自理	我會自己拿食物吃，還會脫帽子，也會遵守規矩。	遵守規矩 動手做做看 聽口令取物	

13-15個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我會穩定行走了，也能保持平衡撿起地上物品，會拖拉物品行走，還能將玩具或物品放入或倒出容器。	站立練習 起立練習 散散步 手眼協調	教玩具： ✧ 套塔 ✧ 吹泡泡玩具 ✧ 推拉玩具 ✧ 智力拼圖 ✧ 沙灘玩具 ✧ 畫筆畫板 ✧ 拼插積木 ✧ 扮家家酒 ✧ 球類 ✧ 串珠 ✧ 套圈玩具 ✧ 音樂娃娃 圖書： ✧ 米米的一天 ✧ 動物卡片 ✧ <u>小金魚逃走了</u> ✧ <u>小鵪鶉捉迷藏</u> ✧ <u>你看到我的小鴨嗎？</u> ✧ <u>誰吃掉了？</u> ✧ <u>小波在哪裡？</u>
社會情緒	我能與別的小朋友坐在一起玩，還會做謝謝、再見的動作喔！	和小夥伴一起玩 打招呼	
語言溝通	我會說出想要什麼，聽懂簡單的對話，還會認得或說出常見的物品或動物名稱。	肢體表達練習 語言表達 指認物品	
認知探索	我能遵從簡單的指令，會指認常見物品，還認識幾個身體部位，也會玩簡單形狀配對。	手在哪裡 配對遊戲 指物命名	
生活自理	我可以用吸管喝水了，還會練習用湯匙或叉子吃東西。	自己喝水 餵食練習	

16-18個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我會自己走得很穩了，會翻硬紙板書，也會丟擲玩具，還可以用2根手指撿東西	丟丟樂 上下樓梯 行走練習 手部遊戲 拍氣球	教玩具： ✧ 套塔 ✧ 吹泡泡玩具 ✧ 推拉玩具 ✧ 智力拼圖 ✧ 沙灘玩具 ✧ 畫筆畫板 ✧ 拼插積木 ✧ 扮家家酒 ✧ 球類 ✧ 串珠 ✧ 套圈玩具 ✧ 音樂娃娃 圖書： ✧ 米米的一天 ✧ 動物卡片 ✧ <u>棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼？</u> ✧ <u>好大的紅蘋果</u> ✧ <u>抱抱</u> ✧ <u>爸爸跟我玩</u> ✧ 小貓頭鷹
社會情緒	我會照顧小娃娃，會對人擁抱親吻，會點頭搖頭或語言表達不要。	照顧小寶寶 我要抱抱	
語言溝通	我會講十個單字，並能結合二個疊字，還會回答簡單問題。	認識物品名稱 回答問題訓練	
認知探索	我可以了解常見物品的用途，能以新的方式探索物品的特性，還能尋找出指定物品	認識交通工具 認識動物 試試看 找找看	
生活自理	我已經會表達尿尿或便便，也會練習洗手擦嘴巴，學習咀嚼半固態食物。	如廁訓練 練習洗手 咀嚼訓練	

19-24個月養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我會自己走上樓梯和奔跑，還會原地跳起和踢球，我會堆小積木，塗鴉、還會一頁一頁地翻書。	丟丟樂 上下樓梯 行走練習 手部遊戲 拍氣球	教玩具： ✧ 套塔、串珠、球類 ✧ 吹泡泡玩具 ✧ 推拉玩具 ✧ 智力拼圖 ✧ 沙灘玩具 ✧ 畫筆畫板 ✧ 拼插積木 ✧ 扮家家酒 ✧ 套圈玩具 ✧ 音樂娃娃 圖書： ✧ <u>移動的積木</u> ✧ <u>金魚逃走了</u> ✧ <u>誰吃掉了</u> ✧ <u>火車快跑</u> ✧ <u>哇！貓頭鷹說</u> ✧ <u>變色龍捉迷藏</u> ✧ <u>小黃點</u> ✧ <u>好忙的蜘蛛</u> ✧ <u>9隻小貓呼嚕嚕</u> ✧ <u>車子工作中-上得去嗎？</u> ✧ <u>張開大嘴呱呱呱</u>
社會情緒	我能認出自己的照片和名字，也認識親友、同伴的名字，參與團體的活動，還能分辨他人不同的情緒，會安慰他人，與玩偶對話。	照顧小寶寶 我要抱抱 認識自己及親人	
語言溝通	我可以和他人對話，說出20個以上的字彙，也能說出身體部位，會使用疑問句我還可以自己看書，會跟著音樂唱歌跳舞。	認識物品名稱 回答問題訓練	
認知探索	我能分辨冷熱、軟硬、乾濕等，會假裝餵洋娃娃吃東西，能分類形狀或顏色大小，能拼簡單拼圖，喜歡塗顏色。	認識交通工具 認識動物 試試看 找找看	
生活自理	我會用湯匙進食，咀嚼固體食物，也會自己脫褲子及鞋子，還能在協助下練習穿衣服和刷牙我可以收拾玩具，幫忙做簡單家事，還有練習上廁所。	如廁訓練 練習洗手 咀嚼訓練	

2-2.5歲養成秘方

發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我會扶著彎下腰撿東西後再站起來，可以搬著玩具向前走一小段路，也會向前跳喔！我還會玩串珠，撕紙和揉麵糰。	走8字 平衡感練習 穿項鍊 踢球 袋鼠跳	教玩具： ◇ 繪畫工具 ◇ 拼圖 ◇ 拚插玩具 ◇ 各種球類 ◇ 小汽車 ◇ 娃娃、生活自理玩具 ◇ 扮家家酒、玩具電話 ◇ 遙控玩具 圖書： ◇ 視覺畫冊 ◇ 經典童話 ◇ 安徒生童話 ◇ 汽車/動物小百科 ◇ <u>米米坐馬桶</u> ◇ <u>漂亮的亮亮</u> ◇ <u>這是我的</u> ◇ 刷牙刷～刷～刷 ◇ <u>晚安猩猩</u> ◇ <u>小雷和波波一看醫生</u> ◇ 羊睡不著 ◇ <u>鱷魚怕怕牙醫怕怕</u>
社會情緒	我會和別人分享喜悅，對對人微笑，分享喜歡的東西。	扮家家酒 扮演遊戲	
語言溝通	我可以說出完整的句子，會使用你我他來表達並能回答問題。	看圖說話 對話練習	
認知探索	我可以想辦法解決問題，會模仿大人的動作，還會練習玩拼圖。	觀察遊戲 拼圖練習 模仿遊戲	
生活自理	我會自己穿鞋子和襪子，還會自己刷牙和穿衣服。	穿鞋練習 穿衣練習	

2.5-3歲養成秘方

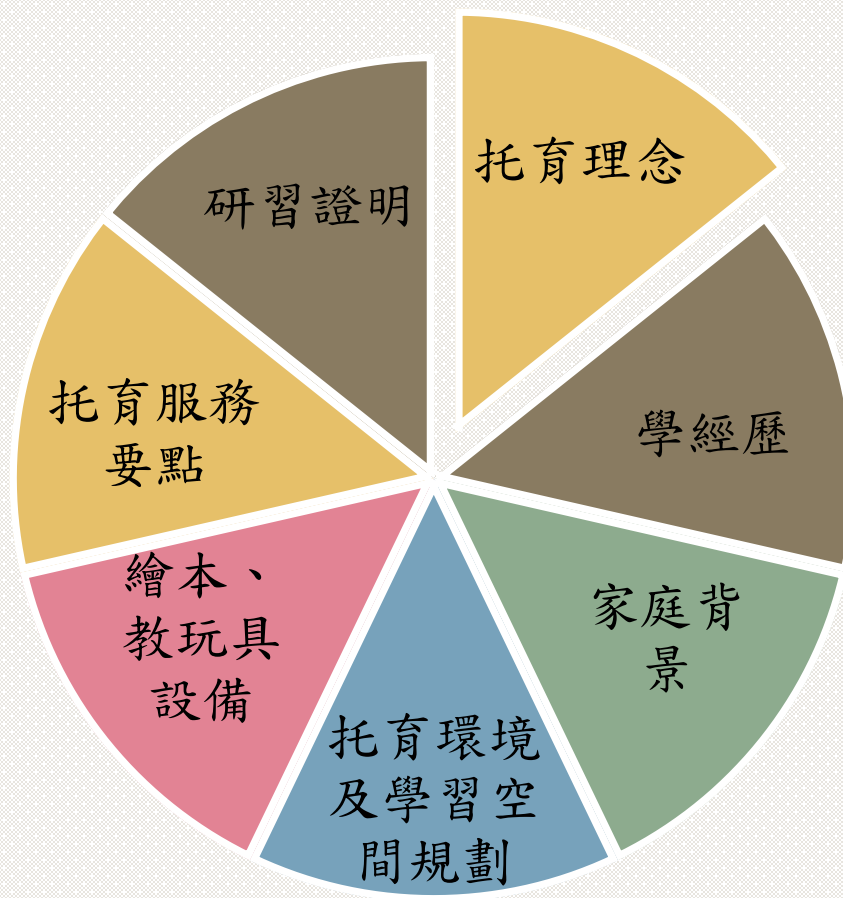
發展小叮嚀		建議遊戲	建議教玩具
身體動作 (粗細動作)	我會自己玩溜滑梯和盪鞦韆，會玩騎乘玩具、喜歡跑跑跳跳還會翻跟斗，也會捏黏土，轉開小瓶蓋。	溜滑梯 盪鞦韆 騎車車 翻跟斗 捏黏土	教玩具： ◇ 放大鏡、黏土 ◇ 釣魚/騎乘玩具 ◇ 跳繩、跳跳床 ◇ 摺紙、拼圖 ◇ 鞦韆、攀爬架 ◇ 溜滑梯 圖書： ◇ 汽車/動物小百科 ◇ 貼紙書、形狀書 ◇ <u>你醒了嗎？</u> ◇ 借你一把傘 ◇ <u>胖胖在哪裡</u> ◇ 娃娃體操 ◇ 古利和古拉 ◇ 和甘伯伯去遊河 ◇ <u>到底在排什麼呢</u> ◇ 坐電車出發，坐電車回家 ◇ <u>窗外送來的禮物</u> ◇ <u>小老鼠找新家</u> ◇ <u>紅圓圓和黑圓圓</u> ◇ <u>小鵪鶉捉迷藏</u> ◇ 母雞蘿絲去散步
社會情緒	我會和別人交流互動，了解基本的禮貌。	培養禮儀常規	
語言溝通	我喜歡問為什麼，會背誦歌曲或童謠，可以複述別人的對話，喜歡跟人聊天。	背誦歌謠童詩 語詞接龍 聊聊天	
認知探索	我可以觀察生活周遭的事物，發揮想像力，還會玩拼圖和積木。	觀察大自然 拼圖遊戲 積木遊戲	
生活自理	我會幫忙做家事，有良好的衛生習慣。	家事練習 洗手練習	

生活作息與托育計畫

托育計畫

包含什麼？

- 自我簡介：托育理念、軟硬體設施（環境介紹、教玩具、繪本種類）、研習課程
- 托育計畫：依據幼兒年齡層與發展專屬設計，提供家長瞭解受托期間的服務項目與內容。
- 成長紀錄：托育日誌、成長檔案



為什麼要設計托育計畫

- 托育計畫就像一家餐廳的菜單，從菜單的設計、食材的營養、烹調的方式、餐點的拍攝、推薦的方式等，清楚呈現餐廳的想法和規劃，讓顧客一打開餐點就想要每一道都點！
- 托育計畫能清楚地呈現托育人員所提供的服務，讓家長清楚知道孩子在送托時能得到哪些服務，更是可以快速讓家長了解與信任的武器。

機構式作息表(8個月-1歲6個月)

時間	課程活動
7:30-09:00	量體溫、 護士阿姨檢查baby身體，依個別需要斟酌餵食牛奶
9:00-12:00	音樂欣賞：柔和的音樂 能讓寶寶情緒舒緩 繪本欣賞：依照孩子的需求 每天給予一本繪本 讓寶寶從小愛聽故事 副食品時間：9點 每天的副食品新鮮現作 依個別需要斟酌餵食 運動時間：爬行 大小肌肉的的練習 感統教具的操作 熟練手部抓握等動作發展 午餐時間：喝奶奶 喝完奶 還要洗洗嘴巴
12:00-15:00	飲食後讓孩子玩 一小時即可，進入 睡眠時間 為一至一個半小時 （上下午各一次） 量體溫 寶貝的身體狀況 隨時檢視
15:00-17:30	嬰兒按摩 嬰幼兒瑜珈：嬰幼兒瑜珈 嬰幼兒有安全感 感覺被愛 並對生理上及情感上的壓力之容忍度增加 水果時間：14：30每天給予四種綜合果泥 豐富的維他命 增進孩子的健康抵抗力 探索遊戲時間：每週依照主題不同的玩具、教具、角落，讓孩子自由選取探索 ，發展精彩的對話，有助於心智能力的發展 副食品時間：每天下午四點依照孩子的發展月齡給予正確的食物分量 唱唱跳跳：透過音樂、各種樂器，唱歌、跳舞啟發寶寶的創造及聯想
17:30-18:30	快樂的一天，回家囉 量體溫、檢視 baby身體狀況、個人物品整理

機構式作息表(1-8個月)

時間	課程活動
7:30-09:00	美好的一天 早安就有好情緒量體溫、 護士阿姨檢查baby身體，依個別需要斟酌餵食牛奶
9:00-12:00	說故事：依寶寶的視覺發展需求，選擇適合的啟蒙工具書 音樂欣賞：柔和的音樂 能讓寶寶情緒舒緩 喝奶奶：依個別需要斟酌餵食牛奶 副食品從四個月開始學習吞嚥 感覺統合活：依據嬰幼兒發展不同月齡 給予不同的感覺統合教具刺激 依個別發展需要，進行各項身體舒展活動 喝奶奶 及 睡眠依個別需求（3-4小時）
12:00-15:00	課程將依照寶貝的不同發展給予不同時間的安排
15:00-17:30	嬰兒按摩 嬰幼兒瑜珈：嬰幼兒瑜珈 嬰幼兒有安全感 感覺被愛 並對生理上及情感上的壓力之容忍度 增加有助於情緒穩定、注意力集中及安全感的建立 遊戲時間：自由的身體探索與適齡玩具的輔助，促進生活教育的經驗 喝奶：依個別需要斟酌餵食牛奶、母乳或米糊等食品 洗澎澎時間：15：30-17：30
17:30-18:30	快樂的一天，回家囉 量體溫、檢視 baby身體狀況、個人物品整理

機構式作息表(1歲6個月至2歲)

時間	課程活動
7:30-09:00	美好的一天開始，早安量體溫、檢視baby 身體狀況 依個別需要斟酌餵食牛奶、母乳或米糊
9:00-12:00	故事活動：繪本及巧虎生活教育故事簡單的韻文故事，幫助寶寶語言及認知的發展 音樂：可以這樣玩透過奧福音樂老師，從聽音樂開始、聯想開始，孩子也能創造自己喜歡的音樂活動 感統活動：體能老師及班導師 提供前庭刺激，粗細動作的發展 以促進全身協調性動作 教具操作：培養專注力、手眼協調、認知、藝術等各項能力 午餐時間：喝完奶奶還要刷牙，培養衛生 良好的飲食習慣
12:00-14:30	進入夢鄉，午安！ 量體溫、隨時檢視寶寶睡眠狀況，依個別需要斟酌餵食牛奶、母乳及米糊等食品
15:00-17:30	嬰兒按摩：有助於情緒穩定、注意力集中及安全感的建立 藝術活動：藉由主題體驗各式素材進行美勞創作，體驗握筆塗鴉的樂趣 色彩的創作 點心時間：培養衛生、良好的飲食習慣 探索時間：提供寶寶各種互動的機會，建立良好的人際關係 給予愛與安全感的訴求
17:30-18:30	快樂的一天，回家囉 量體溫、檢視 baby身體狀況、個人物品整理

托育服務計畫

適用年齡：_____

適用期間：_____

寶寶姓名：		出生年月日：		身高：		體重：	
發展小叮嚀				作息叮嚀			
				1. 喝奶			
				2. 用餐			
				3. 睡覺			
				4. 說故事			
				5. 聽音樂			
				6. 感官活動			
				7. 嬰兒按摩			
				8. 小肌肉活動			
				9. 戶外活動			
				10. 大肌肉活動			
				11. 認知探索			
				12. 生活自理			
托育的規劃：				托育人員：			
遊戲：				副食品			
圖書：							
教玩具：							

寶寶生活作息表

適用年齡：_____

適用期間：_____

寶寶1 姓名： 生日： 身高： 體重：	寶寶2 姓名： 生日： 身高： 體重：	托育人員
生活作息：	生活作息：	工作規劃：

寶寶姓名：林小明 斤	出生年月日：106 年 1 月 1 日	身高： 55 公分 體重：5 公
---------------	---------------------	------------------

發展小叮嚀	作息叮嚀
1. 身體動作： 我趴著時可抬起頭及脖子，雙手可以碰在一起，也會伸展肢體伸懶腰喔！我會抓握放在手心的物品，並想要伸手拿眼前物品！ 2. 社會情緒： 我會對人微笑，回應成人的逗弄，還會吃奶嘴或吃雞腿安撫情緒。 3. 語言溝通： 我可以找到聲音在哪裡，還可以發出聲音回應。 4. 認知探索： 我的可以感受光線及聲量的變化，也可以看著物品移動，對不同觸感有反應，我還會模仿成人的表情，喜歡玩自己的小手手 5. 生活自理： 我會吃奶嘴喔！	1. 喝奶 2. 用餐 3. 睡覺 4. 說故事 5. 聽音樂 6. 感官活動 7. 嬰兒按摩 8. 小肌肉活動 9. 戶外活動 10. 大肌肉活動 11. 認知探索 12. 生活自理
托育的規劃： 07:00~08:00 準備送托 08:00~09:00 親密互動、聽音樂 09:00~10:00 睡眠 10:00~11:00 睡眠 11:00~12:00 喝奶、感官活動 12:00~13:00 洗澡、按摩活動 13:00~14:00 睡眠 14:00~15:00 睡眠 15:00~16:00 喝奶、聽音樂 16:00~17:00 認知 探索遊戲 17:00~18:00 音樂律動 18:00~19:00 喝奶、預備回家	托育人員工作規劃： 07:00~08:00 環境工作、餐點準備 08:00~9:00 迎接及觀察孩子 09:00~12:00 保育工作及午餐 13:00~15:00 休息、紀錄日誌、備餐 15:00~17:00 保育遊戲時段 17:00~18:00 晚餐 18:00~19:00 預備回家、記錄孩子一日的活動情形。 19:00 環境整理、托育人員家庭生活
遊戲：抬頭小娃、握緊張開、這是什麼聲音、手帕遊戲	副食品
圖書：黑看白、白看黑、寶寶視覺焦點、一起玩顏色	母乳或配方奶
教玩具：安全鏡子、音樂旋轉鈴、幾何圖形、黑白圖卡、布書、搖鈴	

寶寶 1 姓名：小明 生日：106/01/01 身高：50 公分體重：5 公斤	寶寶 2 姓名：小花 生日：105/01/01 身高：75 公分 體重：10 公斤	托育人員
生活作息： 07:00~08:00 準備送托 08:00~09:00 親密互動、聽音樂 09:00~10:00 睡眠 10:00~11:00 睡眠 11:00~12:00 喝奶、感官活動 12:00~13:00 洗澡、按摩活動 13:00~14:00 睡眠 14:00~15:00 睡眠 15:00~16:00 喝奶、聽音樂 16:00~17:00 認知 探索遊戲 17:00~18:00 音樂律動 18:00~19:00 喝奶、預備回家	生活作息： 07:00~08:00 準備送托 08:00~09:00 親密互動、聽音樂 09:00~10:00 點心、圖書 10:00~11:00 大肌肉活動 11:00~12:00 玩具、午餐時間 12:00~13:00 睡眠 13:00~14:00 睡眠 14:00~15:00 睡眠 15:00~16:00 點心、洗澡時間 16:00~17:00 玩具、教具 17:00~18:00 音樂律動 18:00~19:00 晚餐時間 19:00~20:00 預備回家	工作規劃： 07:00~08:00 環境工作、餐點準備 08:00~9:00 迎接及觀察孩子 09:00~12:00 保育工作及午餐 13:00~15:00 休息、紀錄日誌、備餐 15:00~17:00 保育遊戲時段 17:00~18:00 晚餐 18:00~19:00 預備回家、記錄孩子一日的活動情形。 19:00 環境整理、托育人員家庭生活

教玩具總動員

序號	教玩具	照片
1	教玩具名稱：拼布積木 適用年齡：6 個月以上 教玩具功能： 1. 幫助手眼協調 2. 刺激聽覺 3. 提供觸覺經驗	
2	教玩具名稱：手套偶 適用年齡：2 歲以上 教玩具功能： 1. 角色扮演 2. 增進語詞表達	
3	教玩具名稱：圖形積木 適用年齡：1 歲以上 教玩具功能： 1. 促進手眼協調能力 2. 顏色、認知學習 3. 培養觀察力	

繪本總動員

繪本名稱：三隻小豬和他們的房子
適用年齡：3 個月以上
類別：布書



繪本名稱：左腦右腦
適用年齡：2 歲以上
類別：黏貼遊戲書



繪本名稱：寶貝手指謠 123
適用年齡：1.5 歲以上
類別：有聲書



繪本名稱：好餓好餓的毛毛蟲
適用年齡：8 個月以上
類別：立體書



繪本名稱：好忙的卡車
適用年齡：1 歲以上
類別：有聲立體書



繪本名稱：我會自己穿衣服
適用年齡：2 歲以上
類別：生活自理



副食品調製建議

處理原則	1. 天然的最好 2. 單一添加不過敏 3. 循序漸進不要急 4. 營造用餐氣氛 5. 注意食材新鮮 6. 食器的清潔			
階段	吞食期	壓食期	咬食期	嚼食期
年齡	5-6個月	7-8個月	9-11個月	1-1.5歲
次數	1天1次	1天2次	1天3次	1天3~4次
軟硬大小	10倍粥、泥狀	7倍粥、碎狀	5倍粥、片狀、 1公分丁狀	2倍鬆軟、 2公分塊狀
熱量來源食物	米粥、馬鈴薯、番薯、 香蕉、吐司	同吞食期再加入麵條、玉米 片、燕麥片、芋頭	同壓食期再加入鬆餅、米粉	同成人食材以少油少鹽為主
維生素、礦物質 來源食物	南瓜、胡蘿蔔、番茄、 深色蔬菜、花椰菜、洋 蔥、高麗菜、橘子、蘋 果、草莓、桃子	綠蘆筍、青椒、秋葵、茄子 四季豆、豌豆、小黃瓜、海 苔	牛蒡、蓮藕、竹筍、豆芽菜 菇類	同成人食材以少油少鹽為主
蛋白質來源食物	豆腐、白魚肉、豆漿	全蛋、優格、起司、鮭魚、 雞肉	魚類、牡蠣、牛肉、豬肉	同咬食期再入 豆皮、油豆腐、香腸、火腿

幼兒成長檔案

記錄孩子的成長、發展與學習狀況，幫助家長看到他們看不到的，緩解家長不能親自照顧的遺憾。

- 身體的成長：身高、體重、頭圍、手印、腳印等
- 動作發展的里程碑：抬頭、發現自己的手/腳、翻身、坐、爬、扶物站立、站、走、跑、跳等
- 自理能力的出現：自己拿奶瓶、自己進食、喝水、穿衣穿鞋、洗手、照顧環境、幫忙等
- 首度出現的語言、遊戲、活動、共讀、散步等
- 人際互動及社會發展行為：與同儕的遊戲、與托育人員的互動、常規、禮貌、情緒等

(佑佑) 成長檔案 僅供參考
※成長檔案製作方式：(第2頁有空白格式可使用編輯)

	
年齡：3 個月 16 天 把佑佑抱在肩上直立時，他的頭部和上半身能撐直，不會搖來晃去，也會很好奇的一直看呢	年齡：6 個月 趴著時的佑佑能用雙手掌撐著，將上半身抬起離開地面，頭部可以上下左右自由活動
	
年齡：8 個月 16 天 第一次讓佑佑練習坐，他能自己坐穩數分鐘，不會搖晃或跌倒	年齡：1 歲 能開始自己拉著東西站起來，然後扶著家具側走兩三步，佑佑興奮保母阿姨也跟著很高興
	
年齡：1 歲 3 個月 開始對裝容器裡的東西有興趣了，會把丟進容器裡的小東西取出來	年齡：2 歲 開始主動探索學習，會自己去把玩具找出來，出現社會性模仿動作

<附件一>成長檔案紀錄表

幼兒姓名		年齡		紀錄日期	年 月 日
------	--	----	--	------	-------

、生長狀況

一)身高： 62 公分、體重 8 公斤

二)牙齒生長情形：2 顆

三)特殊狀況說明：

、飲食狀況

一)奶量：一天約 6 次，一次約 180 c. c

二)副食品：☐無 ☐水果 ☒蔬菜 ☐魚類 ☐肉類 ☐其它_____

三)排便情形：☒正常 ☐便秘 ☐其它_____

四)特殊狀況說明：

、發展狀況

一)粗動作發展：會扶著站起，坐得很穩，不搖晃。

二)精細動作發展：會自己拿奶瓶喝奶，還會用手指頭拿東西

三)語言發展：我會發出聲音回應大人的對話。

四)人際社會關係：跟別人打招呼，跟他人有互動

五)特殊狀況說明：

、看看這個月的寶寶

片說明：



舌紀錄

長簽名

閱覽日期

長與保母的留言板

寶寶成長照片紀錄



106/04/10



106/01/22



106/03/04



106/04/09

舜傑的各項發展

年齡： 7-9 個月

身體動作：我會扶著站起，坐得很穩，還會用手指頭拿東西喔！

社會情緒：我會表現出開心或悲傷，而且我很愛我的爸爸媽媽。

語言溝通：我會發出聲音回應大人的對話。

認知探索：我知道我自己的名字。

生活自理：我會自己拿奶瓶喝奶

106/01/26



參考書目

- 0-3歲寶寶14階段潛能開發書 編著：吳光馳
- 新北市學前兒童發展檢核表
- 0-2歲嬰幼兒適性發展學習活動綱要之研究（內政部兒童局委託研究報告）
- 新北四季好食材-嬰兒副食品食譜 編著：新北市政府衛生局
- 營養學博士的斷奶飲食全書 編著：上田玲子 監修

謝謝聆聽

